

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры уголовного процесса
и криминалистики,

протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой

уголовного процесса и криминалистики

 А. Н. Симиненко

30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе

 Ю. А. Бурдельная

30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СУД И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Прокурорская деятельность
Форма обучения	Очная/ заочная/очно–заочная
Срок обучения	5 лет/ 6 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Морозова О.С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК–2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующее законодательство регламентирующее правоохранительную деятельность; – правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять соответствующие нормы уголовно–процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; – толковать нормы конкретной уголовно–процессуального права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами уголовно–процессуального законодательства; – навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, составления юридических документов
ПСК–2.9	Способность использовать основы организации труда и управления в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации труда и управления труда в органах прокуратуры; – положения работы с ведомственными

	<p>органах прокуратуры, реализовывать общее положения работы с ведомственными автоматизированным и информационными комплексами</p>	<p>автоматизированными информационными комплексами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать управленческие решения, основанные на нормах права; – использовать современные автоматизированные информационные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации труда и управления в органах прокуратуры; – навыками поиска и обработки правовой информации с применением современных информационных технологий; – навыками работы с современными автоматизированными информационными комплексами для решения профессиональных задач
ПСК–2.10	<p>Способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы, регулирующие деятельность органов прокуратуры; – основные принципы организации и деятельности прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; – основы организации и методики прокурорского надзора, а также его пределы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы материального и процессуального права в прокурорской деятельности; – определять меры прокурорского реагирования в различных ситуациях; – организовывать деятельность органов прокуратуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными актами, регламентирующими надзорную и иную прокурорскую деятельность; – навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами, исполнение которых проверяется в рамках прокурорской проверки; – навыками организации и осуществление прокурорскую деятельность, включая организацию и проведение прокурорских проверок

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа (4 зачетных единиц).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, система и основные понятия курса

Предмет и система курса. Краткий исторический очерк развития дисциплины. Судебное устройство и судопроизводство. Условности наименования и содержания курса. Объекты изучения.

Место дисциплины среди других юридических дисциплин. Соотношение курса с иными учебными дисциплинами.

Основные понятия курса. Судебная власть и правосудие. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы. Цели и задачи правоохранительной деятельности. Защита прав и свобод человека и гражданина. Обеспечение законности и правопорядка. Борьба с преступностью. Защита и обеспечение безопасности конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России.

Судебная власть. Понятие судебной власти, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные признаки судебной власти. Объективность судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Правосудие: понятие и признаки. Традиционное и современное толкование правосудия. Соотношение с понятием судебная власть.

Правоохранительная деятельность – один из видов государственной деятельности: понятие, задачи, признаки и основные направления. Понятие, система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации.

Основные направления правоохранительной деятельности. Конституционный контроль. Отправление правосудия. Организационное обеспечение деятельности судов. Исполнение судебных решений. Охрана общественного порядка и обеспечение безопасности населения. Прокуратура и прокурорский надзор. Выявление и расследование преступлений. Органы предварительного следствия и дознания. Оказание юридической помощи. Адвокатура.

Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными формированиями.

Общая характеристика правовых актов о судебной и правоохранительной деятельности. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы; кодексы: уголовно-процессуальный, гражданский процессуальный, арбитражный процессуальный и т.п.; акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; Конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации; нормативные акты министерств и ведомств.

Законы и другие правовые источники о судебной власти, правосудии и судах; об органах прокуратуры и прокурорском надзоре; об органах исполнения судебных решений

и обеспечения судебной деятельности; об органах правопорядка и национальной безопасности; об органах предварительного расследования преступлений; об адвокатской деятельности и адвокатуре.

Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительной системы.

Модуль 2. Судебная система Российской Федерации

Тема 1. Принципы организации правосудия

Правосудие как вид государственной деятельности и как одно из наиболее важных направлений реализации судебной власти. Понятие и значение демократических принципов организации правосудия. Основные черты (признаки) принципов, их природа. Соотношение объективного и субъективного в принципах правосудия. Нормативность принципов. Принцип как наиболее общее положение права. Отсутствие иерархии принципов и их системность.

Система и общая характеристика отдельных принципов организации правосудия.

Осуществление правосудия только судом. Конституционный запрет на создание в Российской Федерации чрезвычайных судов.

Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Составы суда при отправлении правосудия. Суд с участием присяжных заседателей: понятие и роль в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Порядок формирования корпуса присяжных заседателей.

Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. Предусмотренная законом процедура отправления правосудия. Единство статуса судей. Несменяемость судей. Запрет на вмешательство в судебную деятельность. Основания приостановления и прекращения полномочий судей. Право судьи на отставку. Неприкосновенность судей. Система материального и социального обеспечения судей. Органы судейского сообщества. Квалификационные коллегии судей. Символы судебной власти.

Образование судов на началах назначаемости. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Статус судей и присяжных заседателей. Формирование судейского корпуса (назначаемость и выборность судей). Порядок наделения судей полномочиями.

Гласность судопроизводства. Естественные и легитимные ограничения открытого рассмотрения дел в судах.

Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Участие переводчика.

Равенство граждан перед законом и судом.

Тема 2. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации

Органы судебной власти Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации (местные суды).

Основные этапы развития отечественной судебной системы в России. Концепция судебной реформы в Российской Федерации. Процесс децентрализации судебной системы Российской Федерации. Полисистемный характер судебной системы современной России. Реформа судебной системы 2014 г.

Характеристика отдельных судов судебной системы Российской Федерации. Основные признаки (схема) характеристики отдельных судов.

Суды общей юрисдикции (общей компетенции). Понятие и принципы организации системы общих судов. Единство системы общих судов. Соответствие системы общих

судов административно-территориальному делению страны. Районные суды и мировые судьи – нижестоящие и основные звенья судебной системы. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы. Подсудность – как часть судебной компетенции.

Мировые судьи. История мировой юстиции. Порядок формирования и полномочия мировых судей. Судебный контроль за деятельностью мировых судей. Проблема взаимозаменяемости мировых судей. Судебный участок и судебный район.

Районный суд. Задачи, порядок образования и организации работы. Состав (структура) районного (приравненного к нему) суда. Председатель суда и его полномочия. Аппарат суда. Судебная компетенция районного суда. Постоянное судебное присутствие.

Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организации работы. Председатель суда и его полномочия. Президиум суда. Судебные коллегии. Судебные составы. Аппарат суда. Компетенция суда и его структурных подразделений.

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Структура, порядок образования и организации деятельности. Председатель и его полномочия. Пленум Верховного Суда Российской Федерации (его состав, организация работы и полномочия). Президиум Верховного Суда Российской Федерации (его структура, организация работы и полномочия). Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Специфика деятельности апелляционной и дисциплинарной коллегий. Аппарат суда. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации.

Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации. Судебная коллегия Верховного Суда Российской Федерации по делам военнослужащих. Гарнизонные и окружные (флотские) суды. Структура, организация работы и полномочия военных судов.

Федеральные арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов. Инстанционный принцип построения арбитражных судов.

Федеральные арбитражные суды округов. Полномочия. Состав федерального арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Федеральные арбитражные апелляционные суды. Полномочия. Состав федерального арбитражного апелляционного суда. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия.

Федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Полномочия. Структура.

Специализированные федеральные суды в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам. Предложения о воссоздании в России судов по делам несовершеннолетних, образовании административных и пенитенциарных судов.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации – суд конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания. Их состав и полномочия. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместитель и судья-секретарь, порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Состав и порядок образования конституционного (уставного) суда. Его основные полномочия. Юридическое значение решений, принимаемых данным судом.

Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Значение автономизации данной функции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Управления (отделы) Судебного департамента при Верховном Суде на местах. Их функции и полномочия. Администратор суда.

Модуль 3. Прокуратура и иные правоохранительные органы

Тема 1. Органы исполнительной власти, выполняющие правоохранительные функции

Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Функции и полномочия судебных приставов. Судебные приставы, обеспечивающие установленный порядок деятельности судов. Судебные приставы – исполнители судебных решений.

Федеральная служба исполнения наказаний. Система, структура и основные направления деятельности.

Органы внутренних дел. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Основные направления деятельности органов внутренних дел. Организация полиции в Российской Федерации. Правовая деятельность полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Организация, принципы и основные направления деятельности. Структура и полномочия.

Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные направления и принципы деятельности и полномочия.

Иные органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительные функции. Негосударственные формирования, вовлеченные в правоохранительную деятельность.

Тема 2. Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.

Система и структура органов прокуратуры.

Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.

Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

Участие в правотворческой деятельности.

Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений.

Тема 3. Органы предварительного расследования Российской Федерации

Выявление и расследование преступлений, установление и изобличение лиц, совершивших преступления, как одна из важнейших правоохранительных направлений государства. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Дознание

как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания. Иные виды уголовно-процессуальной деятельности.

История и перспективы развития органов предварительного следствия и дознания.

Модуль 4. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации.

Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна. Стажер и помощник адвоката.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Предмет, система и основные понятия курса							
1	Предмет, система и основные понятия курса	2	2	6	10	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, решение задач, тест
	Итого:	2	2	6	10		
Модуль 2. Судебная система Российской Федерации							
1	Принципы организации правосудия	2	4	6	12	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, решение задач
2	Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации	6	4	8	18		Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	8	8	14	30		

Модуль 3. Прокуратура и иные правоохранительные органы							
1	Органы исполнительной власти, выполняющие правоохранительные функции	2	4	6	12	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, решение задач
2	Прокуратура Российской Федерации	4	6	7	17		Устный опрос, решение задач
3	Органы предварительного расследования Российской Федерации	4	6	6	16		Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		10	16	19	45		
Модуль 4. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации							
1	Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации	4	4	6	14	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, тест, решение задач
Итого:		4	4	6	14		
Форма итогового контроля					45	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Экзамен (45)
ИТОГО:		24	30	45	144		

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Предмет, система и основные понятия курса							
1	Предмет, система и основные понятия курса	2	-	10	12	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	
Итого:		2	-	10	12		
Модуль 2. Судебная система Российской Федерации							
1	Принципы организации правосудия	2	2	10	14	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, решение задач
2	Органы судебной власти (судебная	2	2	10	14		Устный опрос, тест,

	система) Российской Федерации						решение задач
	Итого:	4	4	20	28		
Модуль 3. Прокуратура и иные правоохранительные органы							
1	Органы исполнительной власти, выполняющие правоохранительные функции	–	2	10	12	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, тест, решение задач
2	Прокуратура Российской Федерации	2	4	10	16		Устный опрос, тест, решение задач
3	Органы предварительного расследования Российской Федерации	2	4	11	17		Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	4	10	31	45		
Модуль 4. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации							
1	Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации	2	2	10	14	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	2	2	10	14		
	Форма итогового контроля				45	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Экзамен (45)
	ИТОГО:	12	16	71	144		

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетен ций, формируе мые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуто чной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. Предмет, система и основные понятия курса							
1	Предмет, система и основные понятия курса	-	-	20	20	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	
	Итого:	-	-	20	20		
Модуль 2. Судебная система Российской Федерации							
1	Принципы	1	1	15	17	ОПК–2	Устный

	организации правосудия					ПСК–2.9 ПСК–2.10	опрос, решение задач
2	Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации	1	1	16	18		Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	2	2	31	35		
Модуль 3. Прокуратура и иные правоохранительные органы							
1	Органы исполнительной власти, выполняющие правоохранительные функции	-	-	20	20	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	
2	Прокуратура Российской Федерации	2	2	15	19		Устный опрос, решение задач
3	Органы предварительного расследования Российской Федерации	2	2	15	19		Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	4	4	50	58		
Модуль 4. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации							
1	Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации	-	2	20	22	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Устный опрос, тест, решение задач
	Итого:	-	2	20	22		
	Форма итогового контроля				9	ОПК–2 ПСК–2.9 ПСК–2.10	Экзамен (9)
	ИТОГО:	6	8	121	144		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с.

2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1. Разделы 1–3 / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.

3. Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств)

4. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.

5. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.
6. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.
7. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.
8. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. — 1278 с. – ЭБС IPR books
9. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с.
10. Молчанова А. В. Адвокатура [Текст] : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 172 с.
11. Муравьев К. В., Писарев А. В., Смирнова И. С. и др. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России: учебное пособие. – Омск, 2009.
12. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата / Т. Г. Бородинова [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Спец_СудР_pd_2018_o)

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-2	-	Б1.Б.12 Б1.Б.32	Б1.Б.12	-	-	Б1.Б.55	Б1.Б.48 Б1.Б.49	Б1.Б.47	-	-
ПСК-2.9	Б1.Б.31	Б1.Б.32	-	-	-	-	-	-	Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2	Б2.П.1
ПСК-2.10	-	Б1.Б.32	Б1.Б.38	-	-	Б2.У.1	-	-	Б1.В.ОД.6	-

Промежуточная аттестация по дисциплине «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Типовая структура билета

по дисциплине «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации»

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ОПК-2	x	x	x
ПСК-2.9	x	x	x
ПСК-2.10	x	x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ОПК-2 ПСК-2.9 ПСК-2.10	Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций; 3) осуществлению плана решения задачи; 4) анализу результатов решения задачи.
хорошо	ОПК-2 ПСК-2.9 ПСК-2.10	Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен в достаточной мере к: 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
удовлетворительно	ОПК-2 ПСК-2.9 ПСК-2.10	<p>Обучающийся отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объёме, без необходимой аргументации и ссылки на источники.</p> <p>Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p> <p>С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач не вполне способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.
неудовлетворительно	ОПК-2 ПСК-2.9 ПСК-2.10	<p>Обучающийся не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>При решении задачи не способен, к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и система курса «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации». Судебное устройство и судопроизводство. Место дисциплины «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации» среди других юридических дисциплин. Соотношение курса с иными учебными дисциплинами.
2. Судебная власть. Понятие судебной власти, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Правоохранительная деятельность. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Правосудие как вид государственной деятельности. Система и общая характеристика отдельных принципов организации правосудия.
5. Независимость судей. Гарантии независимости судей.
6. Гласность судопроизводства. Язык судопроизводства. Равенство граждан перед законом и судом.
7. Органы судебной власти Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
8. Характеристика отдельных судов судебной системы Российской Федерации. Основные признаки (схема) характеристики отдельных судов.
9. Суды общей юрисдикции (общей компетенции). Понятие и принципы организации системы общих судов.

10. Мировые судьи.
11. Районный суд. Задачи, порядок образования и организации работы. Состав (структура) районного (приравненного к нему) суда.
12. Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения. Структура, порядок образования и организации работы.
13. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Структура, порядок образования и организации деятельности.
14. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.
15. Федеральные арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Федеральные арбитражные суды округов.
16. Федеральные арбитражные апелляционные суды. Полномочия.
17. Федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Полномочия. Структура.
18. Специализированные федеральные суды в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
19. Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд Российской Федерации. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия.
20. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.
21. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Функции и полномочия судебных приставов.
22. Федеральная служба исполнения наказаний. Система, структура и основные направления деятельности.
23. Органы внутренних дел. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структурные подразделения. Задачи и функции Министерства внутренних дел Российской Федерации.
24. Основные направления деятельности органов внутренних дел. Правовая деятельность полиции. Обязанности и права полиции.
25. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Организация, принципы и основные направления деятельности. Структура и полномочия.
26. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Система, основные задачи, функции и структура органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные направления и принципы деятельности и полномочия.
27. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.
28. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Единство и централизация. Независимость при осуществлении полномочий. Законность. Гласность в деятельности прокуратуры. Информирование о состоянии законности и мерах борьбы с преступностью.
29. Система и структура органов прокуратуры.
30. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция. Генеральный прокурор Российской Федерации – глава системы органов прокуратуры.
31. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.

32. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы. Структура и полномочия.

33. Кадры органов прокуратуры и порядок прохождения службы.

34. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства. Предмет и цели прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Правовые средства прокурорского надзора.

35. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

36. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Поводы прокурорского вмешательства.

37. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее прокурорский надзор в данном направлении. Правовые средства прокурорского надзора.

38. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

39. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

40. Осуществление уголовного преследования. Поддержание государственного обвинения.

41. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Формы и принципы координации.

42. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.

43. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

44. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

45. Рассмотрение и разрешение прокурором заявлений, жалоб и иных обращений.

46. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы, цели и задачи. Соотношение предварительного следствия и дознания.

47. Органы предварительного следствия. Система следственного аппарата России. Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Процессуальный ведомственный контроль за работой следователя. Руководитель следственного органа. Процессуальные взаимоотношения следователя, прокурора и руководителя следственного органа.

48. Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.

49. Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.

50. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.

51. Органы дознания. Понятие и система органов дознания. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания. Задачи и полномочия органов дознания.

52. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Соотношение понятий «орган дознания», «начальника органа дознания», «начальник подразделения дознания» и «дознаватель». Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.

53. Дознание как форма предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий органом дознания.

54. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина. Организация юридической помощи в Российской Федерации. Содержание и формы юридической помощи.

55. Адвокатура: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.

56. Организация адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

57. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.

58. Адвокат, его правовой статус. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвокатов. Адвокатская тайна.

Типовые задания к экзамену:

1. Лисянский совершил ряд квартирных краж в г. Эנסке и Энской области. При совершении разбойного нападения в Заречном административном округе г. Энска он был задержан с поличным.

В каком суде будет рассматриваться уголовное дело?

Вариант: В ходе предварительного следствия установлено, что Лисянский ранее совершил в г. Энске убийство.

2. В прокуратуру района поступила жалоба гр-на Р., лишенная логики и смысла, кроме того, в жалобе содержались оскорбительные высказывания и нецензурная брань в отношении органов контроля и надзора.

Какое решение необходимо принять прокурору района?

3. В прокуратуру Советского района города Энска обратились двое граждан, работников ЗАО «Заря», с заявлением о том, что руководством ЗАО систематически нарушаются нормы трудового законодательства: происходят длительные задержки выплаты заработной платы, не обеспечиваются безопасные условия труда. Прокурор принял решение провести по данным заявлениям проверку, однако руководство ЗАО «Заря» отказало в предоставлении необходимых документов, сославшись на то, что фирма является негосударственной коммерческой организацией и поэтому не поднадзорна органам прокуратуры.

Обоснован ли отказ руководства фирмы?

О каком направлении прокурорской деятельности идет речь в задаче?

4. По вызову следователя на допрос в качестве свидетелей явились Гималайский и Певцов. Однако следователь в связи с болезнью на работу не пришел, о чем сообщил руководителю следственного органа. Тот сам допросил Гималайского и Певцова. После их допроса он принял решение произвести обыск в квартире Скокова, у которого свидетели видели похищенные электронные носители. Проведение обыска и дальнейшее расследование уголовного дела до выздоровления следователя руководитель следственного органа поручил с согласия начальника отдела полиции оперуполномоченному ОУР Антонову.

Какие действия руководителя следственного органа можно считать правомерными, а какие нет?

5. Следователь Сотов обратился к руководителю вышестоящего следственного органа со своими письменными возражениями на действия и решения руководителя следственного отдела Пирогова, где попытался обосновать нарушение последним норм уголовно-процессуального закона. В частности, следователь указал на тот факт, что Пирогов без его согласия допросил подозреваемого Кушнарера. Кроме того, Сотов не согласился с указаниями Пирогова (приостановив их выполнение) произвести дополнительный допрос потерпевшего и избрать в отношении Кушнарера меру пресечения.

Оцените обоснованность жалобы следователя. Каковы процессуальные взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамены служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 15 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. — 1278 с. – ЭБС IPR books
2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата / Т. Г. Бородинова [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.

б) дополнительная литература:

1. Абдулхаков Я. А. Практические аспекты организации деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел о торговле людьми

//Российский следователь, 2016, №19. – С.54-56

2. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и специалист).

3. Бессарабов В. Г. Участие российской прокуратуры в правотворческой деятельности / В. Г. Бессарабов, Р. Б. Хуторецкий. – М.: Камерон, 2006. –319 с.

4. Муравьев К. В., Писарев А. В., Смирнова И. С. и др. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России: учебное пособие. – Омск, 2009.

5. Николюк В.В., Деришев Ю.В. Оптимизация досудебного производства в уголовном процессе России. – Красноярск, 2003.

6. Правоохранительные органы [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Деришев [и др.]. ; ред. А. М. Баранов, 2008. – 148 с.

7. . Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник / ред. В. М. Семенов, В. А. Байков, 2008. – 319 с.

8. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. коп. / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; ред. Ю. Е. Винокуров. – 11-е изд., перераб. и доп.. –М. : Юрайт-М, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 479 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://www.vsrif.ru> - банк пленума ВС
- <http://www.ksrf.ru> – база решений Конституционного суда
- <http://www.genproc.gov.ru> - статистические данные
- <http://www.scrf.gov.ru> – практика правоприменения
- <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - практика правоприменения
- <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ - база законопроектов

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Справочная правовая система «Гарант»;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран на штативе, неттоп, монитор сенсорный, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные, пульт микшерный);

	Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный ручной, ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Предмет, система и основные понятия курса»		
Подготовка к занятиям лекционного типа	Вопросы для подготовки: 1. Предмет и система курса. 2. Место дисциплины среди других юридических дисциплин. 3. Основные понятия курса.	См.: 1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата / Т. Г. Бородинова [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Вопросы для подготовки: 1. Предмет и система курса «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации».	Для подготовки к занятиям необходимо изучить: 1. Кафедраальный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>(анализ теоретического материала) Устный опрос, решение задач по модулю 1, подготовка к тесту</p>	<p>2. Судостроительство и судопроизводство.</p> <p>3. Место дисциплины «Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации» среди других юридических дисциплин.</p> <p>4. Соотношение курса с иными учебными дисциплинами.</p>	<p>в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.</p> <p>2. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.</p> <p>3. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.</p> <p>4. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.</p> <p>5. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. — 1278 с. – ЭБС IPR books</p> <p>Для решения задач: Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств)</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации»		
<p>Подготовка к занятиям лекционного типа</p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Система и общая характеристика отдельных принципов организации правосудия.</p> <p>2. Осуществление правосудия только судом. Конституционный запрет на создание в Российской Федерации чрезвычайных судов.</p> <p>3. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.</p> <p>4. Независимость судей и подчинение их только закону.</p> <p>5. Статус судей и присяжных</p>	<p>См.:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата / Т. Г. Бородинова [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>заседателей.</p> <p>6. Гласность судопроизводства.</p> <p>7. Язык судопроизводства и делопроизводства в суде. Участие переводчика.</p> <p>8. Равенство граждан перед законом и судом.</p> <p>9. Органы судебной власти Российской Федерации.</p> <p>10. Основные этапы развития отечественной судебной системы в России</p> <p>11. Характеристика отдельных судов судебной системы Российской Федерации.</p> <p>12. Суды общей юрисдикции (общей компетенции).</p> <p>13. Понятие и принципы организации системы общих судов.</p> <p>14. Единство системы общих судов.</p> <p>15. Мировые судьи.</p> <p>16. Районный суд. Задачи, порядок образования и организации работы.</p> <p>17. Верховный суд республик в составе Российской Федерации, областной, краевой суд, суд автономной области, автономных округов, городов федерального значения.</p> <p>18. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p> <p>19. Военные суды, их место в судебной системе Российской Федерации.</p> <p>20. Федеральные арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия.</p>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического материала)</p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Судебная власть. Понятие судебной власти, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти.</p> <p>2. Правосудие: понятие и признаки.</p> <p>3. Традиционное и современное</p>	<p>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</p> <p>1. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.</p> <p>2. Колоколов, Н. А. Уголовное</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Устный опрос, решение задач по модулю 2, подготовка к тесту	<p>толкование правосудия.</p> <p>4. Соотношение с понятием судебная власть.</p> <p>5. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>6. Понятие, система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>7. Общая характеристика правовых актов о судебной и правоохранительной деятельности. Законы и другие правовые источники.</p> <p>8. Роль и значение норм международного права и международных договоров Российской Федерации в организации и деятельности ее правоохранительной системы.</p>	<p>судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.</p> <p>3. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.</p> <p>4. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.</p> <p>5. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. — 1278 с. – ЭБС IPR books</p> <p>Для решения задач: Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств)</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
Модуль 3. «Прокуратура и иные правоохранительные органы»		
Подготовка к занятиям лекционно-го типа	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.</p> <p>2. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации. Функции и полномочия судебных приставов.</p> <p>3. Федеральная служба исполнения наказаний. Система, структура и основные направления деятельности.</p> <p>4. Органы внутренних дел. Система органов Министерства внутренних дел Российской Федерации.</p>	<p>См.:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата / Т. Г. Бородинова [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>5. Основные направления деятельности органов внутренних дел.</p> <p>6. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.</p> <p>7. Иные органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительные функции.</p> <p>8. Прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи и место в правоохранительной системе государства.</p> <p>9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p>	
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического материала) Устный опрос, решение задач по модулю 3, подготовка к тесту</p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.</p> <p>2. Прокуратура субъекта Российской Федерации, ее структура и полномочия.</p> <p>3. Прокуратура района и города, ее структура и полномочия.</p> <p>4. Специализированные прокуратуры: военные, транспортные, природоохранные, прокуратуры по надзору за исполнением законов в местах лишения свободы.</p> <p>5. Структура и полномочия.</p> <p>6. Прокурорский надзор, его значение в правоохранительной системе государства.</p> <p>7. Надзор за исполнением законов и за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p> <p>8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>10. Надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих</p>	<p>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</p> <p>1. Арестова, Е. Н. Уголовно-процессуальная деятельность полиции : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, О. Е. Жамкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с.</p> <p>2. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» в 2 т. Том 1. Разделы 1–3 / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.</p> <p>3. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.</p> <p>4. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. — 1278 с. – ЭБС IPR books</p> <p>5. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 215 с.</p> <p>6. Муравьев К. В., Писарев А. В., Смирнова И. С. и др. Уголовно-</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>12. Осуществление уголовного преследования.</p> <p>13. Поддержание государственного обвинения.</p> <p>14. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов.</p> <p>15. Участие в правотворческой деятельности.</p> <p>16. Следственный комитет Российской Федерации. Система, структура и компетенция.</p> <p>17. Следственный аппарат органов внутренних дел. Система, структура и компетенция.</p> <p>18. Структура и компетенция.</p> <p>19. Следственный аппарат Федеральной службы безопасности. Система, структура и компетенция.</p> <p>Органы дознания.</p>	<p>процессуальная деятельность органов дознания системы МВД России: учебное пособие. – Омск, 2009.</p> <p>Для решения задач:</p> <p>Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств)</p> <p>Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>
Модуль 4. «Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации»		
<p>Подготовка к занятиям лекционного типа</p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина.</p> <p>2. Адвокатура как добровольное образование юристов для оказания правовой помощи: понятие, задачи и принципы ее организации.</p> <p>3. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>4. Адвокатская палата субъекта РФ. Адвокат, его правовой статус.</p>	<p>См.:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата / Т. Г. Бородинова [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа (анализ теоретического)</p>	<p>Вопросы для подготовки:</p> <p>1. Право на юридическую помощь как одно из конституционных прав человека и гражданина.</p> <p>2. Организация юридической помощи в Российской Федерации.</p>	<p>Для подготовки к занятиям необходимо изучить:</p> <p>1. Кафедральный архив макетов уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела (отказных материалов), надзорных производств.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
материала) Устный опрос, решение задач по модулю 4, подготовка к тесту	<p>3. Содержание и формы юридической помощи.</p> <p>4. Адвокатура: понятие, задачи и принципы ее организации.</p> <p>5. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой.</p> <p>6. Организация адвокатской деятельности.</p> <p>7. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.</p> <p>8. Адвокатская палата субъекта РФ.</p> <p>9. Собрание (конференция) адвокатов.</p> <p>10. Совет адвокатской палаты.</p> <p>11. Ревизионная комиссия, квалификационная комиссия, порядок их образования, состав и компетенция.</p> <p>12. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов.</p> <p>13. Адвокат, его правовой статус.</p> <p>14. Приостановление и прекращение статуса адвоката.</p> <p>15. Права и обязанности адвокатов.</p> <p>16. Адвокатская тайна.</p>	<p>2. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с.</p> <p>3. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с.</p> <p>4. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с.</p> <p>5. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2016. — 1278 с. – ЭБС IPR books</p> <p>6. Молчанова А. В. Адвокатура [Текст] : учеб. пособие для приклад. бакалавриата / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 172 с.</p> <p>7. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для акад. бакалавриата / Т. Г. Бородинова [и др.] ; ред. В. В. Ершов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 348 с.</p> <p>Для решения задач: Деришев Ю. В. Суд и правоохранительные органы : задачник / Ю. В. Деришев, В. Г. Шаламов, О. С. Морозова; под ред. Ю. В. Деришева. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. (приложение к фонду оценочных средств) Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)</p>

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Морозова О.С., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики		
Дисциплина:	Суд и правоохранительные органы в Российской Федерации		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций	24		
практических занятий	30		
СРС	45		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Предмет, система и основные понятия курса	
Текущий контроль	
Устный опрос	2
Решение задач	2
Рубежный контроль	
Тест	4
Модуль 2. Судебная система Российской Федерации	
Текущий контроль	
Устный опрос	5
Решение задач	5
Рубежный контроль	
Тест	10
Модуль 3. Прокуратура и иные правоохранительные органы	

Текущий контроль	
Устный опрос	5
Решение задач	5
Рубежный контроль	
Тест	10
Модуль 4. Юридическая помощь. Адвокатура Российской Федерации	
Текущий контроль	
Работа на практическом занятии	3
Решение задач	3
Рубежный контроль	
Тест	6
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Работа на практическом занятии	5
Критерии	Баллы
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, использование дополнительных источников. Знает развитие изучаемого института в ретроспективе. Анализирует зарубежную практику. Отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссии, формулировка вопроса докладчику.	5
Твердое знание материала, грамотность и последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, отсутствие ошибок при ответе, участие в дискуссии, формулировка вопроса докладчику.	4
Знание материала, последовательность его изложение при ответе на поставленный вопрос, допускает незначительные ошибки при ответе, не чувствует в дискуссии.	3
Участие в дискуссии, испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	2
Испытывает затруднения при ответе на основной вопрос.	1
Не знание материала или его значительной части, допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Решение задач	5
Критерии	Баллы
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Ответы на вопросы группы и преподавателя	5
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Дополнения ответа теоретическим материалом. Отсутствует ответ на вопросы группы и преподавателя	4
Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но	3

допущены незначительные ошибки. Ответы на вопросы группы и преподавателя	
Сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы, но допущены незначительные ошибки.	2
Наличие ответа на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя	1
Допущение существенные ошибки при ответе на вопрос, отсутствие ответа.	0

Тест	10
Критерии	Баллы
Дача от 97 % до 100 % правильных ответов	10
Дача от 94 % до 96 % правильных ответов	9
Дача от 91 % до 93 % правильных ответов	8
Дача от 87 % до 90 % правильных ответов	7
Дача от 84% до 86 % правильных ответов	6
Дача от 81 % до 83 % правильных ответов	5
Дача от 77 % до 80 % правильных ответов	4
Дача от 74 % до 76 % правильных ответов	3
Дача от 71 % до 73 % правильных ответов	2
Дача от 65 % до 70 % правильных ответов	1
Дача от 60% до 64 % правильных ответов	0

Экзамен	
Критерии	Баллы
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее двух) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в полном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета. При решении задач способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) конструированию способов командного взаимодействия для решения профессиональных задач в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций; 3) осуществлению плана решения задачи; 4) анализу результатов решения задачи. 	40
<p>Аргументировано, с опорой на теоретические источники (не менее одного) отвечает на вопрос билета. Раскрывает в достаточном объеме основные понятия, характеризующие вопрос, поставленный в билете. Обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач способен в достаточной мере к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, 	30

абстрагирования, конкретизации, обобщения.	
<p>Обучающийся отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объёме, без необходимой аргументации и ссылки на источники.</p> <p>Не полностью раскрывает основные понятия уголовного процесса, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p> <p>С трудом обосновывает собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета.</p> <p>При решении задач не вполне способен к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 2) с трудом применяет мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 	20
<p>Обучающийся не усвоил основной материал, о не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>При решении задачи не способен, к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий; 2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации; 3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 	0